



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Przedmiot humanistyczno-społeczny II - Angielski na placu budowy

Przedmiot	
Kierunek studiów	Rok/semestr
Budownictwo	1/2
Studia w zakresie (specjalność)	Profil studiów
Inżynieria Przedsięwzięć Budowlanych (Construction Engineering and Management)	ogólnoakademicki
Poziom studiów	Język oferowanego przedmiotu
drugiego stopnia	angielski
Forma studiów	Wymagalność
stacjonarne	obieralny

Liczba godzin		
Wykład	Laboratoria	Inne (np. online)

Ćwiczenia 30	Projekty/seminaria	
-----------------	--------------------	--

Liczba punktów

2

Wykładowcy	
Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca: prof. Liliana Szczuka-Dorna	Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca: dr Katarzyna Matuszak
e-mail: liliana.szczuka-dorna@put.poznan.pl	e-mail: katarzyna.matuszak@put.poznan.pl
Center of Languages and Communication PUT	Center of Languages and Communication PUT
Piotrowo 3a, 60-965 Poznan	Piotrowo 3a, 60-965 Poznan
tel.: 061 665 24 91	tel.: 061 665 24 91

Wymagania wstępne
Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2+ wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na II stopniu studiów. Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum C1 (CEFR).



2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.
3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).
4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Posiada szczegółową wiedzę nt. metod uczenia się.
2. Potrafi używać szeroki zakres słownictwa dotyczącego języka ogólnego jaki i specjalistycznego w formie pisemnej i ustnej.
3. Ma wiedzę nt. umiejętność pisanie sprawozdań, streszczeń i abstraktów.
4. Zna rodzaje budowli i słownictwo specjalistyczne dla CTM.

Umiejętności

1. Potrafi wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych.
2. Potrafi przedstawiać wzory matematyczne a także w sposób odpowiedni prezentować/ odczytywać rysunki, diagramy i grafy.
3. Potrafi rozumieć i analizować międzynarodową literaturę przedmiotu.
4. Potrafi dokonać analizy projektu oraz zorganizować spotkanie.

Kompetencje społeczne

1. W wyniku kształcenia student powinien skutecznie komunikować się w języku obcym w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego.
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku obcym, i odmiennym środowisku kulturowym.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: wiedza nabyta w ramach ćwiczeń weryfikowana jest przez dwie prace pisemne oraz aktywność na ćwiczeniach.



Ocena podsumowująca: zaliczenie końcowe- kolokwium pisemne na podstawie zagadnień podanych na platformie Moodle. Próg zaliczeniowy-60%.

Treści programowe

Poszerzanie słownictwa ogólnego i technicznego na poziomie akademickim. Kształcenie umiejętności pisania tekstów w języku angielskim (raport, sprawozdanie, streszczenie, analiza) oraz kształcenie swobodnego wypowiedziania się na tematy związane z zarządzaniem budową. Rozwijanie umiejętności słuchania i mówienia. Korespondencja biznesowa w środowisku wielokulturowym. Przygotowanie gramatyczne i leksykalne do pisania pracy magisterskiej w j. angielskim.

Metody dydaktyczne

1. Metoda ćwiczeniowa: prezentacja multimedialna ilustrowana ćwiczeniami praktycznymi, rozwiązywanie zadań, praca w grupach.

Literatura

Podstawowa

- 1.Szczuka-Dorna, L. and Vendome, E., Introduction to Interpersonal Communication, PUT 2017.
- 2.McMillan, K. and Weyers, J., How to Write Dissertation and Project Reports, Pearson Education, 2011.
- 3.McMillan, K. and Weyers, J., How to Cite, Reference and Avoid Plagiarism at University, Pearson, 2013.
- 4.Jordan, R., Academic Writing Course, Longman, 2010.

Uzupełniająca

- 1.Eastwood, J., Oxford Practice Grammar, OUP, 2008.
- 2.Hyland, K., English for Academic Purposes an Advanced resource book, Routledge Applied Linguistics, 2006.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć, praca na platformie Moodle, przygotowanie do kolokwίων, wykonanie projektu) ¹	30	1,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności